

**ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ОРГАН ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ ПО РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН  
(Башкортостанстат)**

**СТАТИСТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ УРОВНЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

**Аналитическая записка**

**Уфа • 2012**

**ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ОРГАН ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ ПО РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН  
(Башкортостанстат)**

**СТАТИСТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ УРОВНЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

**Аналитическая записка**

**Уфа 2012**

Статистический аспект уровня населения Республики Башкортостан. – Уфа: Башкортостанстат, 2012, 33 с.

В записке представлены статистические данные об уровне образования жителей Республики Башкортостан по итогам переписей населения. Сведения приведены в сравнении с Российской Федерацией и регионами Приволжского федерального округа.

Расчеты показателей произведены согласно методологическим рекомендациям Росстата по использованию итогов ВПН-2010 – на численность указавших уровень образования.

При использовании данных ссылка на Башкортостанстат обязательна. Изданный материал является его собственностью, перепечатке и тиражированию не подлежит.

Ответственный за выпуск:

И.Б. Утяшева

Компьютерная верстка:

Г.Т. Юнусова

Подписано в печать 9.11.2012г.  
Формат \_\_\_\_\_ Бумага офсетная №1  
Отпечатано на ксероксе  
Усл. п.л. \_\_\_\_\_ Заказ № \_\_\_\_\_  
Тираж \_\_\_\_\_ экз.

Отпечатано в отделе оперативной полиграфии Башкортостанстата  
450077, г.Уфа, ул.Цюрупы, 17.

## Статистический аспект уровня образования населения Республики Башкортостан

В современном мире растет роль и значение образования как одной из важнейших составляющих человеческого развития. Образование расширяет возможности человека, масштабы и спектр социального выбора, формирует качество жизни. Возможность получения образования, соответствующего потребностям личности, является одной из главных жизненных ценностей. Рост экономики и инновационный прорыв могут быть достигнуты только на прочном фундаменте образования, которое должно быть доступным, качественным, удовлетворяющим потребности населения и экономики.

### 1. Уровень образования населения Республики Башкортостан по итогам Всероссийской переписи населения 2010 года

Всероссийская перепись населения 2010 года показала на продолжающийся процесс повышения образовательного уровня жителей Республики Башкортостан (рис.1), как и в целом по Российской Федерации.

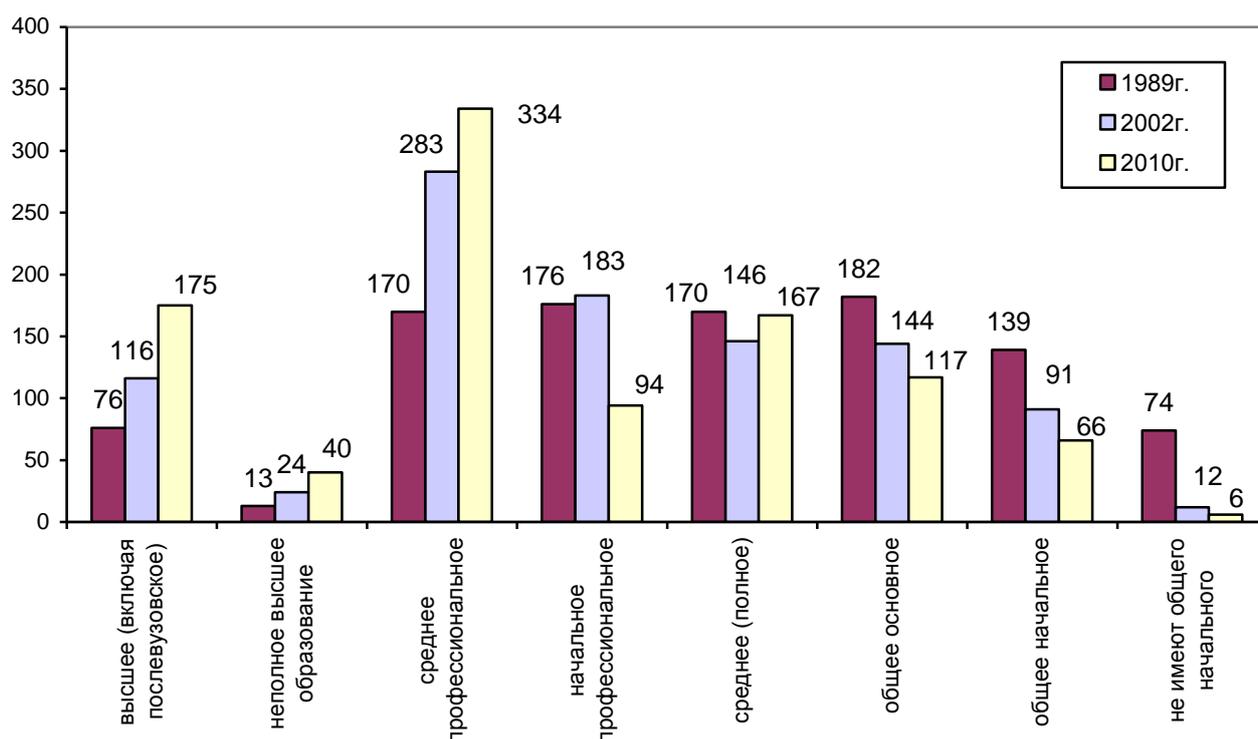


Рис.1 Динамика уровня образования населения Республики Башкортостан, на 1000 человек в возрасте 15 лет и более, указавших уровень образования

При переписи населения 2010г. было учтено 3077,5 тыс.человек в возрасте 15 лет и более, имеющих образование **основное общее и выше**, что составляет 92,8% населения этой возрастной группы, указавшего уровень

образования. По сравнению с данными переписи населения 2002г. число лиц с указанным уровнем образования увеличилось на 104,6 тыс.человек (3,4%). Тогда они составляли 89,7% жителей республики данных возрастов, а при переписи 1989г. – 78,8%.

На динамику структуры населения по уровню образования повлиял ряд объективных и субъективных факторов. Положительная динамика образовательного уровня населения республики связана с требованиями конкурентоспособности и состязательности на рынке труда, а также с изменением качества и условий жизни, которые в свою очередь зависят и от прогресса в области культуры, науки и образования.

Несомненно, заметное влияние на структурные показатели оказало изменение возрастного состава населения. Постепенно уходят из жизни поколения, которые по объективным причинам имели более низкий уровень образования. В пору их детства и юности в нашем государстве еще стояла задача достижения всеобщей грамотности. Смена поколений является важным фактором повышения образовательного уровня населения.

За межпереписной период 2002-2010гг. число лиц, **не имеющих начального общего образования**, снизилось с 12 до 6 из расчета на 1000 человек населения, то есть в 2 раза. Среди лиц данной категории в 2010г. 60,6% составляют люди в возрасте 60 лет и более (в 2002г. – 82,7%). Следует отметить также уменьшение в 2 раза доли **неграмотного** населения. Если в 2002г. доля неграмотных в возрастной группе 15 лет и более составляла 0,8%, то в 2010г. – 0,4%. Среди неграмотного взрослого населения 48% – это лица в возрасте 60 лет и более (в 2002г. – около 80%).

В 1989г. население в возрасте 70 лет и старше было представлено поколениями родившихся в 1919г. и ранее, среди которых 84,4% имели уровень образования не выше **начального общего образования**. В 2002г. эта возрастная группа была представлена родившимися в 1932г. и ранее. Среди них доля завершивших свое обучение на уровне не выше начального сократилась до 54,3%, в 2010г. это значение составило 42,6%.

Равномерное распределение трех описанных категорий образовательного уровня среди молодых и средних возрастных групп, а также их незначительная численность, позволяет сделать предположение, что на сегодняшний день для людей, имеющих начальное общее образование или не получивших даже этот уровень (грамотных и неграмотных), основной ограничивающей причиной получения образования является тяжелая форма физического или умственного нездоровья.

Что касается **полного общего образования**, то из каждой тысячи жителей республики в возрасте старше 15 лет его имеют 167 человек. С 1989 года четко прослеживается значительное уменьшение числа лиц, имеющих только **общее основное** образование, сегодня это – 117 человек на каждую тысячу лиц в возрасте старше 15 лет. Очевидно, что молодое поколение старается максимально продолжать учебу, и для них получение общего образования является временной промежуточной ступенью. По итогам ВПН-2010 основными носителями ступеней общего образования (исключая возрастную группу 15-19 лет, которые еще объективно не могли массово достигнуть любого уровня профессионального образования) являются поколения: для среднего (полного) – старше 45 лет, для основного общего – старше 55 лет. Это подтверждается как возрастным распределением абсолютной численности лиц с данными уровнями образования, так и удельным весом каждого вида образования в возрастных когортах (рис.2).

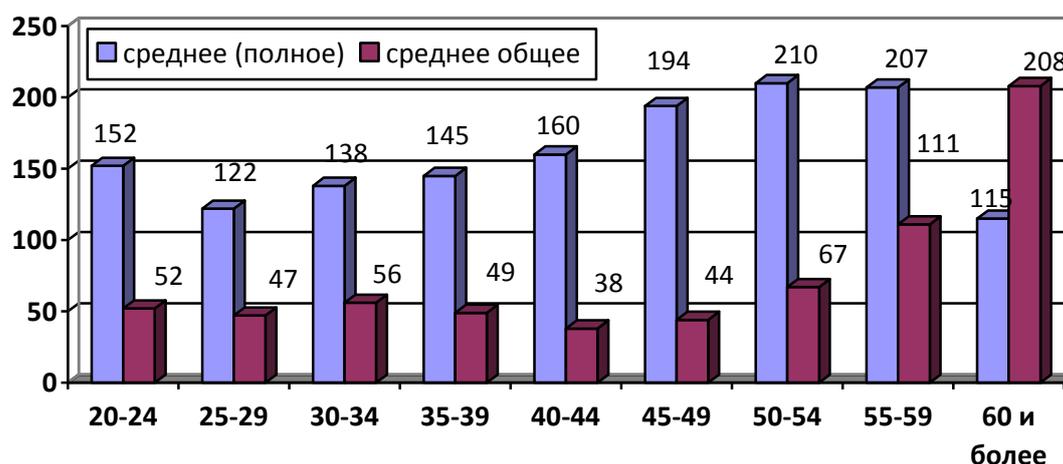


Рис.2 Представленность среднего (полного) и основного общего образования среди отдельных возрастных групп населения Республики Башкортостан, на 1000 человек соответствующего возраста, указавших уровень образования (по данным ВПН-2010)

Таким образом, для поколений, находящихся сегодня в возрасте активной трудоспособности, и для будущих поколений основным направлением анализа образованности можно рассматривать распространенность и соотношение в когортах разных ступеней **профессионального образования**.

По итогам ВПН-2010 из общей численности лиц в возрасте 15 лет и более 2134,3 тыс.человек (643 на каждую 1000 человек данного возраста) имеют тот или иной уровень профессионального образования, по России – 648. Среди населения в возрасте 25-29 лет профессиональное образование имеют уже 822 из каждой тысячи (по России – 773).

Наблюдая переписи населения 1989, 2002 и 2010 годов, становится очевидным, что постоянно растет число людей, имеющих **высшее, неполное высшее и среднее профессиональное образование**. Из всех уровней профессионального образования динамику снижения имеет только начальное профессиональное образование.

В расчете на 1000 человек, указавших уровень образования, структура уровня профессионального образования населения в возрасте 15 лет и старше следующая: с высшим образованием (включая послевузовское образование) – 175 человек (в 2002г. – 117), со средним профессиональным – 334 (в 2002г. – 283), с начальным – 94 (в 2002г. – 183). Среди специалистов с высшим профессиональным образованием 2,7%, а это 15862 человека, имеют послевузовское образование (в 2002г. – 1,5%, 6002 человека). По сравнению с 2002г. увеличилась численность лиц с неполным высшим образованием, составив 133,4 тыс. человек (на 66,4%).

Заметные результаты в изменении уровня образования населения за межпереписной период 2002-2010гг. объясняются расширением сложившейся устойчивой системы высшего и среднего профессионального образования в Республике Башкортостан, повышением престижа высшего образования. Если в 1990г. в республике было 9 высших учебных заведений, то в настоящее время функционируют 12 государственных, 3 негосударственных высших учебных заведений, а также 17 филиалов государственных и 8 филиалов негосударственных вузов, головные учреждения которых расположены в других регионах России. В этих учебных заведениях обучаются 169,0 тыс. человек, в 1990г. обучалось 53,2 тыс. человек. Количество средних специальных учебных заведений, включая негосударственные, выросло с 73 в 1990г. до 98 в 2005г., однако к 2010г. их стало 84. Численность учащихся ССУЗов в 2010г. составила 81,1 тыс. человек, в 1990г. обучалось 63,7 тыс. человек.

При переписи населения 2010г. были получены данные о численности специалистов **по уровню высшего профессионального образования**, что связано с переходом России к Болонской системе. Из общей численности лиц с высшим профессиональным образованием степень бакалавра имеют 22,2 тыс. человек (3,9%), специалиста<sup>1</sup> – 530,4 тыс. человек (94,1%), магистра – 10,8 тыс. человек (1,9%).

При переписи 2010 года впервые была получена численность лиц,

---

<sup>1</sup> При переписи лица, получившие высшее образование в советский период, учитывались как специалисты

имеющих **ученую степень**. В республике насчитывается 10194 кандидата наук и 1687 докторов наук. По возрасту среди кандидатов наук преобладают лица в трудоспособном возрасте (73,6%), среди докторов наук соотношение почти одинаковое как в числе лиц в трудоспособном возрасте, так и в возрасте старше трудоспособного: 51,7% и 49,3% соответственно.

Среди всех кандидатов наук 52,4% составляют мужчины, среди докторов – 70%. Основная масса представителей, имеющих ученые степени, проживает в городской местности, 94,1% и 94,7% кандидатов и докторов наук соответственно (рис.3).

### Ученая степень кандидата наук

### Ученая степень доктора наук

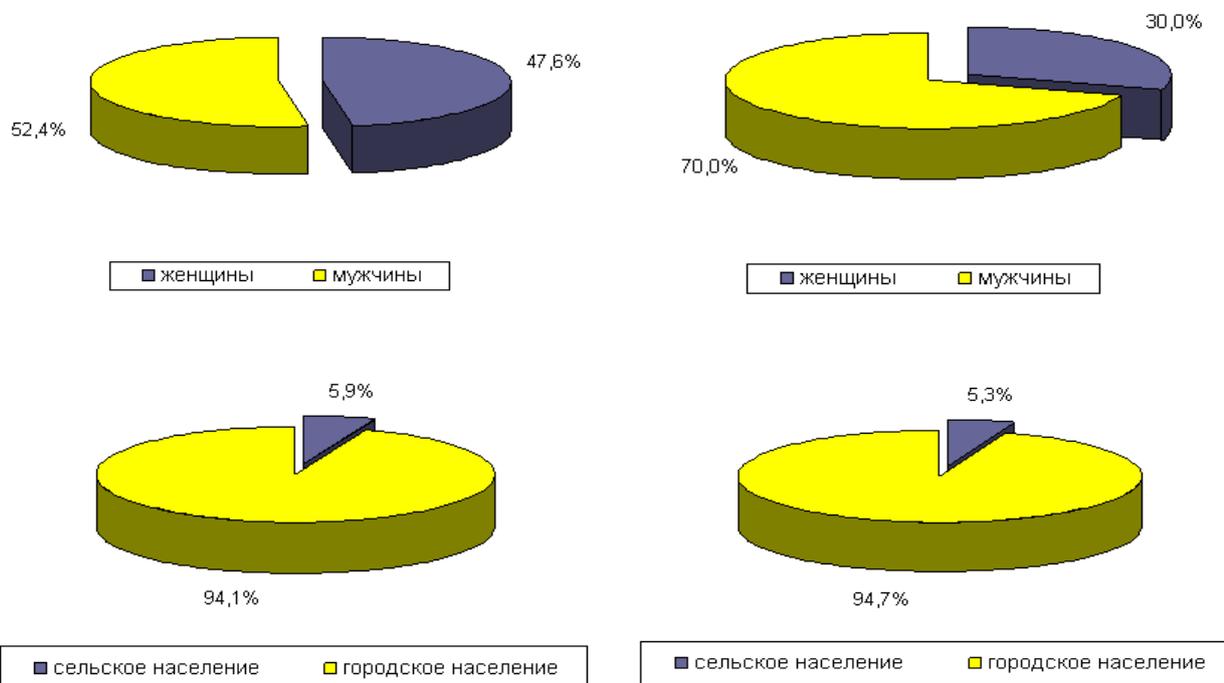


Рис.3 Структура населения с высшим профессиональным образованием, имеющего ученые степени, по полу и местности проживания, в процентах (по данным ВПН-2010)

Динамику распространенности профессионального образования, как и в случае с общим образованием, необходимо рассматривать в разрезе отдельных поколений, а также с учетом поселенческих особенностей поведения населения.

Повышение доли лиц с более высокими уровнями профессионального образования наглядно просматривается при переходе от старших возрастных когорт к младшим. Среди молодежи наиболее ярко выражен рост образовательного уровня населения; молодежь все больше предпочитает сразу получать высшее образование.

Быстрый рост образовательного уровня более молодых поколений очевиден при сравнении их с самыми старшими возрастными группами. Если среди лиц 70 лет и старше высшее (включая послевузовское) образование получили 84 из 1000 человек, то среди лиц 45-49 лет – 170, а 25-29 лет – наибольшее среди всех возрастных групп – 319 (рис.4).

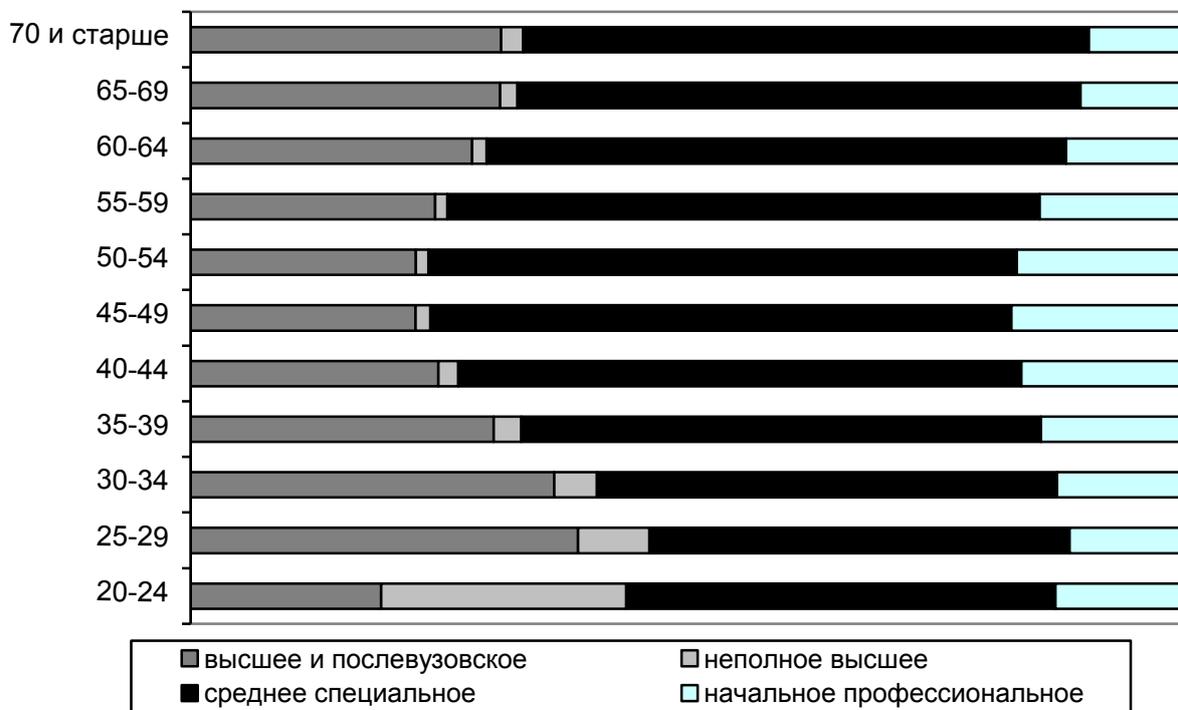


Рис.4 Распределение населения по возрастным группам и уровню профессионального образования, на 1000 человек в возрасте 15 лет и более соответствующего возраста, указавших уровень образования (по данным ВПН-2010)

Именно по группе 25-29-летних хорошо прослеживается изменение поведения населения в вопросе получения первого профессионального образования в нескольких поколениях россиян, которое развивалось под совокупным влиянием факторов доступности и престижности того или иного уровня профессионального образования, его экономической выгоды для каждого конкретного человека.

Представленные на рис.5 и в Приложении 1 данные наглядно демонстрируют разницу в накопленном к 25-29 годам уровне образования поколений первой половины 1960-х, середины 1970-х и первой половины 1980-х годов рождения. Последнее поколение на момент переписи 2010г. было самое образованное. Надо отметить, что процесс повышения образованности каждого последующего поколения продолжается, и в поколении конца 1980-х годов к возрасту 25-29 лет число лиц с высшим образованием, оценочно, превысит 350 на каждую 1000 человек.



Рис.5 Уровень образования лиц в возрасте 25-29 лет, на 1000 человек соответствующей возрастной группы, указавших уровень образования

Своеобразная история сложилась в России у **начального профессионального образования**. Поступательно развивая в стране после Великой Отечественной войны систему получения начального профессионального образования, особенный упор был сделан на расширение сети профессионально-технических училищ, реализовывавших одновременно профессиональные и общеобразовательные программы в 1970-80-е гг. Это и обусловило рост доли населения с начальным профессиональным образованием к переписи населения 1989г. и его представленность в поколениях 1960-х и 1970-х годов рождения. К переписи 2002г. начальное профессиональное образование не сдавало свои позиции, и на каждую тысячу населения Башкортостана приходилось 183 человека с таким уровнем образования, но к 2010г. эта цифра уменьшилась почти в два раза – до 94-х человек (по России, соответственно, 127 и 55 человек), причем, в большей степени это проявилось в городах и в возрастной группе 15-19 лет.

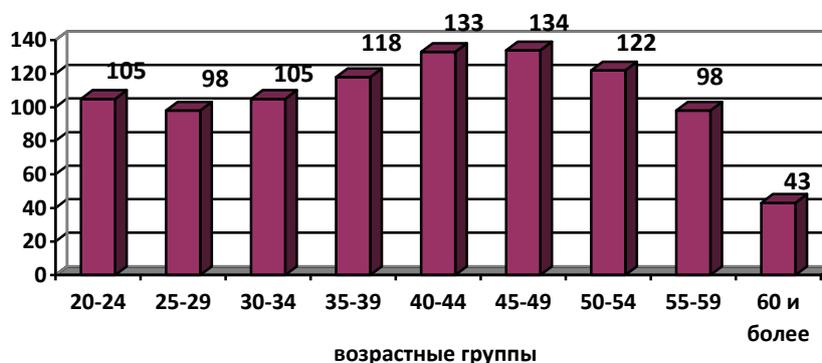


Рис.6 Представленность начального профессионального образования среди отдельных возрастных групп населения Республики Башкортостан на 1000 человек соответствующего возраста, указавших уровень образования (по данным ВПН-2010)

Несмотря на крупные изменения в сети учреждений, на большое снижение численности обучающихся в них (табл. 1), система начального профессионального образования остается важным сегментом системы профессионального образования в целом.

По итогам ВПН-2010 из каждой 1000 человек в возрасте 20-24 лет, указавших уровень образования, 105 имеют начальное профессиональное образование (рис. 6). Его распространенность несколько ниже, чем у предшествующих поколений, но продолжает занимать весомое место. Наиболее высокой остается доля получения начального профессионального образования среди сельской молодежи – 168 человек на 1000 лиц в возрасте 20-24 лет.

Таблица 1

**ОТДЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН**

	1990	1995	2000	2005	2009	2010	2011
Число учреждений начального профессионального образования, на конец года, единиц	155	137	122	120	108	110	104
Численность обучающихся в учреждениях начального профессионального образования, на конец года, человек	70909	62982	59975	51291	33967	34539	33987
Подготовлено (выпущено) квалифицированных рабочих и служащих, на конец года, человек	51003	38377	33776	27767	15132	14209	14918
Учреждения среднего профессионального образования, ведущих обучение по программе начального профессионального образования	-	-	-	-	4	6	10

Начальное профессиональное образование продолжает оставаться наиболее доступным для населения с низким уровнем доходов, что является важным фактором для повышения образовательного потенциала всего населения. А также остается хорошей стартовой площадкой для поступательного (поэтапного) получения профессионального образования более высокого уровня. По данным текущей статистики, из числа молодых рабочих и служащих, окончивших дневные учебные заведения начального профессионального образования, в последние годы порядка 8-10% сразу после выпуска становятся абитуриентами учреждений среднего и высшего профессионального образования. По итогам ВПН-2010 из числа лиц, имеющих начальное профессиональное образование, на момент переписи 16,7% продолжали свое профессиональное образование в других учебных заведениях (среди горожан с начальным профессиональным образованием – около 24%).

## **2. Сравнительный анализ образовательного состояния населения Республики Башкортостан, Российской Федерации и Приволжского Федерального округа**

Анализируя итоги Всероссийской переписи населения 2010 года по уровню образования населения Республики Башкортостан в сравнении с среднероссийскими показателями, а также с регионами ПФО возникает вопрос – можно ли считать достигнутый уровень высоким, особенно в отношении к высшему и среднему профессиональному образованию?

Если по общей численности населения Республика Башкортостан занимает первое место в Приволжском Федеральном округе и седьмое место в Российской Федерации, то по месту в межрегиональном рейтинге по уровню высшего и среднего профессионального образования республика имеет совсем другие позиции (Приложение 2).

По данным переписи 2010г. доля лиц с профессиональным образованием в общей численности населения республики имеет близкое значение к средним по России и по Приволжскому Федеральному округу, она составляет 643 человека на 1000 населения в возрасте 15 лет и более (РФ – 648 человек, ПФО – 628 человек). Но более подробное рассмотрение ситуации отдельно по уровням профессионального образования показывает на заметные различия в значениях показателей.

Уровень среднего профессионального образования населения республики превышает показатель по России и Приволжскому Федеральному округу на 22 и 19 пунктов, соответственно, и составляет 334 человека на каждую тысячу. Также тенденция превышения наблюдается и относительно уровня начального профессионального образования (на 38 и 26 пунктов, соответственно), показатель по республике составляет 94 человека на 1000 населения в возрасте 15 лет и более. Это самый высокий уровень в ПФО и второй по России в целом.

Качественный скачок за последние 8 лет в уровне среднего профессионального образования показывает изменение места республики в межрегиональном рейтинге: с 72 в 1989г. и 38 в 2002г., до 27 в 2010г. В Приволжском федеральном округе по данному показателю республика занимает 4 место.

По уровню высшего профессионального образования (включая послевузовское) наблюдается отставание от регионов России и округа. Из каждой тысячи жителей в возрасте 15 лет и более, указавших уровень образования) в Республике Башкортостан высшее образование имеют 175 человек, по ПФО – 204, по России – 234 человека. По данному показателю

республика занимает в Приволжском Федеральном округе 12 место, (последние – у Кировской области и Пермского края), в Российской Федерации – 75. Следует отметить, в 1989г. в межрегиональном рейтинге республика занимала 84 позицию, а в 2002г. – 77 (Приложение 2).

Для более реальной оценки положения и перспектив Республики Башкортостан по профессиональному образованию населения региона стоит рассмотреть показатели не только по всему населению, но и по отдельным возрастным группам. По данным, представленным в Приложении 2, прослеживается, что в группе молодого населения в возрасте 16-29 лет по распространенности высшего образования республика хоть и находится на том же 12 месте среди субъектов ПФО, среди регионов России выглядит уже лучше и занимает 60 позицию (в 2002г. – 70 место). По уровню среднего профессионального образования молодое население республики также имеет более высокое положение: 6 место по России и 1 по ПФО.

Таблица 2

**НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ОКРУГА И РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ПО УРОВНЯМ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(на 1000 человек соответствующего возраста, указавших уровень образования по  
данным переписи 2010 года)

	Население, указавшее какой- либо уровень профессионально- го образования			В том числе с профессиональным образованием											
				высшим, включая послеву- зовское			незакон- ченным высшим			средним			начальным		
	РФ	ПФО	РБ	РФ	ПФО	РБ	РФ	ПФО	РБ	РФ	ПФО	РБ	РФ	ПФО	РБ
Все население в возрасте 15 лет и более	648	628	643	234	204	175	46	41	40	312	315	334	56	68	94
18 – 19	403	399	394	-	-	-	172	145	120	155	171	170	76	84	104
20 – 24	738	765	787	193	184	150	211	201	193	269	301	338	65	79	105
25 – 29	773	788	822	374	355	319	60	57	59	281	304	346	57	72	98
30 – 34	750	758	796	343	318	290	38	34	34	311	331	367	59	75	105
35 – 39	760	761	797	301	270	242	28	24	22	366	385	415	64	83	118
40 – 44	777	770	794	275	235	197	23	18	16	410	425	448	69	92	133
45 – 49	753	731	753	255	211	170	17	13	11	411	416	439	70	91	134

В условиях сложившейся системы высшего образования можно предположить, что отставание республики будет сохраняться в течение достаточно длительного периода. Это в свою очередь может быть серьезным препятствием для дальнейшего социально-экономического развития республики.

Дальнейшее развитие системы высшего образования для нашей республики является очень актуальным, поскольку необходимо преодолеть

сложившееся еще в дореформенный период и сохраняющееся отставание в этой области по сравнению со среднероссийским уровнем, несмотря на положительные сдвиги в диспропорциях.

Наряду с более активной работой по профессиональному ориентированию выпускников общеобразовательных школ, большим потенциалом для повышения распространения высшего образования среди населения республики являются лица, уже имеющие начальное или среднее профессиональное образование, при этом во всех трудоспособных возрастных группах.

### **3. Особенности уровня образования городского и сельского населения Республики Башкортостан**

Одним из факторов сложившегося сценария динамики уровня образования населения, в том числе профессионального, для Республики Башкортостан являются особенности расселения населения. Республика Башкортостан и сегодня относится к регионам страны с высокой долей сельского населения. По итогам ВПН-2010 доля сельского населения в республике составила 39,6% (в среднем по России – 26,3%). Среди субъектов Приволжского Федерального округа (в среднем по округу доля сельского населения 29,2%) находится в числе самых «сельских», после Чувашской Республики (41,2%) и Оренбургской области (40,3%).

Различия в динамике уровня образования городского и сельского населения существовала всегда. Образовательный уровень городского населения, как правило, выше, чем сельского, что связано с различиями в структуре рабочих мест и характере хозяйственной деятельности, а также с особенностями инфраструктуры образования в городе и селе. В последний межпереписной период (за 2002-2010гг.) положение усугубилось (Приложение 3).

Необходимо также отметить, что сельское население более «старое» по сравнению с городским. И так как в России прослеживается четкая тенденция повышения уровня образования в каждом последующем поколении, то повышенная доля пожилых жителей вносит свой вклад в структуру населения по уровню образования в пользу более низких уровней. Например, среди сельчан с начальным общим образованием, также как и в целом по республике, преобладает «старшее» поколение (лица 70 лет и старше – 72%).

Уровень образования как городского, так и сельского населения растет, но между ними сохраняется значительный разрыв, что наиболее проявляется в удельном весе специалистов с высшим и средним профессиональным

образованием.

По уровню высшего образования (включая послевузовское) среди населения, по-прежнему лидируют города, где из каждой тысячи жителей старше 15-летнего возраста 221 человек имеют высшее образование, в то время как в сельских населенных пунктах представленность людей с вузовскими дипломами более чем в два раза меньше – 102 из каждой тысячи. Это может объясняться средоточием высокотехнологичных производств именно в городах, а также причинами социального характера.

Как в городе, так и в селе сократилась доля лиц с начальным профессиональным образованием. Из 1000 человек в возрасте 15 лет и более, указавших уровень образования, в городах и поселках городского типа 68 человек имеют начальное профессиональное образование, в сельской местности – 136. Относительно возрастных групп прослеживаются следующие различия: среди молодежи 15-29 лет доля лиц городских жителей с начальным профессиональным образованием выше, чем на селе (27,1% против 24,9%), и, наоборот, в более старших возрастах, 40-59 лет доля лиц с начальным профессиональным образованием на селе выше, чем в городских поселениях (48,2% против 43,1%).

По данным переписи 2010г., в отличие от городского населения, где доля лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, уменьшилась на 0,7 процентных пункта, среди сельских жителей этот показатель вырос на 6,7 процентных пункта. При приближенном рассмотрении этого явления по возрастным группам можно увидеть, что в сельской местности намечается достаточно заметная негативная тенденция: среди молодых сельчан в возрасте 25-29 лет (основного трудового потенциала на ближайшие 10-20 лет) расширилась категория лиц, не имеющих профессионального образования. Т.е. значительная часть молодежи, окончив 9 или 11 классов общеобразовательной школы, не хочет или не может продолжить свое обучение и получить хотя бы начальное профессиональное образование (наиболее доступное с точки зрения денежных затрат).

Как отличается уровень образования городской и сельской молодежи, и какие изменения произошли за межпереписной период 2002-2010гг., наглядно видно на рисунке 7.

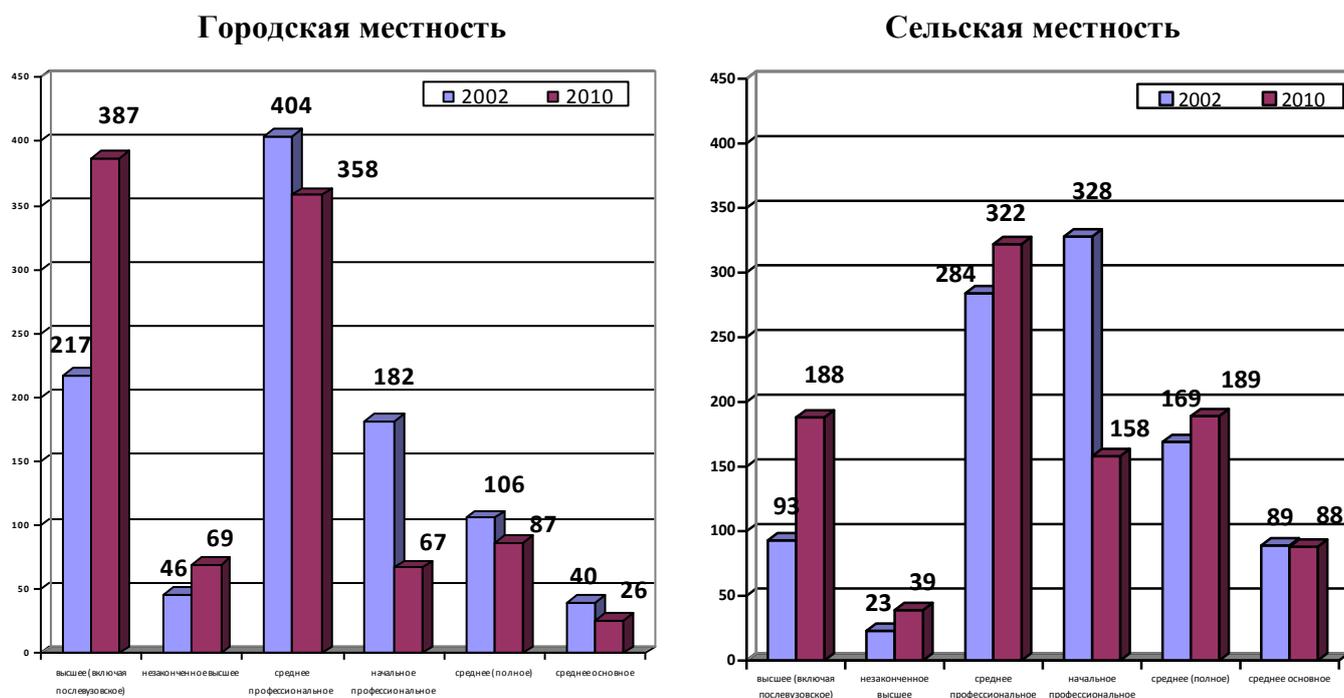


Рис.7 Уровень образования лиц в возрасте 25-29 лет по местности проживания, на 1000 человек соответствующей возрастной группы, указавших уровень образования

Таким образом, значительный разрыв между уровнем образования сельского и городского населения сохраняется, что наиболее проявляется в удельном весе специалистов с высшим и средним профессиональным образованием.

Сельская молодежь, уехав в город для повышения своего образования, в большей степени стремится остаться там для трудоустройства и дальнейшего проживания. Проведенные социологические обследования показывают стремление значительной части как сельской, так и городской молодежи к получению образования более высокого уровня. В первую очередь, высшего профессионального, наличие которого является необходимым условием успешной жизнедеятельности, своего рода “социальным лифтом”, позволяющим занять высокое положение в обществе. Лишь незначительный процент сельских мигрантов возвращается обратно в село после обучения.

В настоящее время вообще господствующей является установка большинства молодых селян на проживание в городе, это касается и тех, кто нацелен на получение высшего и среднего профессионального сельскохозяйственного образования. Такие выводы были получены в ходе социологических исследований сектора мониторинга в рамках Всероссийского мониторинга ВНИИЭСХ по Республике Башкортостан, проводимых в четырнадцати сельских советах четырех базовых районов, отобранных для изучения на основе репрезентативности по отношению к сельской местности

региона в целом. В числе проинтервьюированных было 200 выпускников 9 и 11 классов сельских школ и 150 студентов Башкирского государственного аграрного университета (БГАУ)<sup>2</sup>.

Почти все респонденты в качестве отрицательных сторон сельской жизни назвали отсутствие достойной работы и возможностей проведения досуга.

По итогам опроса реально на село после окончания БГАУ намереваются вернуться 11,3% его выпускников. Такой шаг готовы сделать практически все, кто условием ставит возможность приобретения на селе собственного жилья, и лишь 7,6% тех, кто в качестве условия выдвигает обеспечение им достойной заработной платы.

#### **4. Уровень образования мужчин и женщин Республики Башкортостан**

Изменения в гендерных различиях в уровне образования – это один из самых весомых вопросов, которые встают перед современным обществом. Существующая тенденция в расширении различий в подходах к своему образованию у мужчин и женщин не только потребуют пересмотра устоявшихся представлений о ролях мужчин и женщин в экономической сфере, но и оказывают и будут оказывать свое влияние на социальную жизнь: на формирование личных отношений, сферу семьи и брака, процессы рождения и сохранения здоровья и т.д.

Все переписи населения, проведенные до 1989г., показывали, что уровень образования мужчин был выше, чем у женщин, по всем основным показателям. В старших поколениях значительная часть женщин не имела даже начального образования, а доля завершивших профессиональное образование была мала.

Затем положение стало меняться. Данные последних двух переписей показывают на более высокий уровень образования женского населения. Современные жительницы страны и республики имеют более высокое профессиональное образование, чем проживающие рядом мужчины (Приложение 5).

Отметим, что в целом все тенденции в изменении уровня образования мужчин и женщин, в сложившихся гендерных соотношениях по каждому виду образования по Республике Башкортостан совпадают с общероссийскими. Итоги Всероссийской переписи населения 2010 года по уровню образования мужчин и женщин среди населения России и жителей республики показаны в Таблице 3.

---

<sup>2</sup> Казакбаев Р.Х. Установки молодежи Башкортостана на жизнь в селе / Казакбаев Р.Х. // Социологические исследования. – 2005. - №11. – С. 77-81.

**УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

(на 1000 человек в возрасте 15 лет и более соответствующего пола, указавших уровень образования по итогам Всероссийской переписи населения 2010 года)

	Российская Федерация		Республика Башкортостан	
	мужчины	женщины	мужчины	женщины
Все население в возрасте 15 лет и более, указавшие уровень образования в том числе имеют:	1000	1000	1000	1000
профессиональное образование				
высшее (включая послевузовское образование)	217	248	152	194
неполное высшее	46	46	38	42
среднее	301	321	333	335
начальное	70	44	120	73
общее образование				
среднее (полное)	201	167	183	153
основное	118	103	122	113

Для более полного представления о современных гендерных различиях в анализе уровня образования населения стоит применить показатели «молодых» возрастных когорт, например, образовательный состав поколения, только что завершившего свое обучение, – в возрасте 25-29 лет (Приложение б).

На достижении какого же уровня образования преобладающими являются мужчины и в каких возрастах?

Среди лиц, остановившихся на получении только общего образования, как полного так и основного. На 1000 человек в возрасте 15 лет и более соответствующего пола среднее (полное) образование имеют 183 мужчины и 153 женщины, среднее основное – 122 и 113, соответственно. Не радующий процесс: в возрасте 25-29 лет у мужчин также чаще встречаются лица, не получившие профессионального образования: со средним (полным) образованием 136 мужчин на 1000 и 107 женщин на 1000; со средним основным 62 мужчины на 1000 и 38 женщин на 1000.

Среди лиц с начальным профессиональным образованием наблюдается весомое преобладание мужчин – на 1000 лиц соответствующего пола в возрасте 15 лет и более с данным уровнем образования приходится 120 мужчин и 73 женщины (в возрасте 25-29 лет – 121 и 74, соответственно). Само преобладание мужчин по данному виду профессионального образования традиционно. Это объясняется востребованностью на рынке труда квалифицированных рабочих преимущественно мужских профессий с более высокой оплатой труда.

Среди специалистов со средним профессиональным образованием соотношение мужчин и женщин также традиционно: небольшое преобладание свойственно женщинам. В 2002г. среди женщин такое образование имели 294 из тысячи, среди мужчин – 270, в 2010г. – 335 и 333, соответственно. В молодом поколении, по итогам переписи 2010г., есть определенные сдвиги. Во-первых, в возрасте 25-29 лет по данному уровню образования преобладают мужчины, 372 на 1000 против 320 женщин. Во-вторых, у мужчин рост произошел из-за перераспределения между начальным и средним профессиональным образованием в пользу последнего, более высокого уровня.

Самые большие гендерные различия наблюдаются в достижении высшего образования. Если в 1989 году в Башкортостане на каждую тысячу человек в возрасте 15 лет и более приходилось 78 мужчин и 75 женщин с высшим образованием (включая послевузовское), то уже в 2002-м это соотношение изменилось в пользу «слабого пола» – 110 мужчин и 122 женщины. За межпереписной период 1989-2002гг. женщины «обогнали» мужчин по уровню высшего профессионального образования.

Судя по последней переписи, эта тенденция начинает бурно развиваться. По данным 2010г. соотношение среди специалистов с дипломами высших учебных заведений следующее: из каждой тысячи жителей республики в возрасте 15 лет и более соответствующего пола о наличии вузовских дипломов заявили 194 женщины и только 152 мужчины.

В возрастной группе 25-29 лет по владению высшим образованием женщины доминируют – 401 против 238 мужчин на тысячу. А если в этой же возрастной категории взять только города, то разница еще более существенна – 478 женщины, имеющих высшее образование, против 294 мужчин.

Таким образом, современная жительница республики имеет более высокое профессиональное образование, чем проживающие рядом мужчины. Более того, она не останавливается на достигнутом, а, предвидя отчасти недостаточность степени своего образования, стремится получить дополнительный профиль образования, проходит переквалификации. Среди бакалавров и магистров, как показала перепись населения, наибольший удельный вес принадлежит именно женщинам, то есть для них характерна не только многопрофильность, но и ступенчатость в образовании. В то время как мужчины в большинстве случаев останавливаются на уровне среднего профессионального, а то и среднего (полного) общего образования.

Прослеживаемые гендерные различия в образовательном поведении обусловлены в первую очередь скрытыми требованиями рынка труда. Как

правило, мужчинам легче трудоустроиться, особенно по рабочим специальностям, они более востребованы работодателем, несмотря на уровень образования. А женщины испытывают трудности с поиском работы, хотя они более квалифицированы, потенциальны и конкурентоспособны.

Гендерная неравномерность в уровнях образования вытекает в глубокую социальную проблему, так как становится барьером в общении между мужчиной и женщиной. Труднее становится найти равнозначного партнера не только для создания семьи, но и для общения. Так как более высокий достигнутый уровень образования характеризует человека как целеустремленную, дисциплинированную и социально адаптируемую личность.

### **5. Доступность образования в Республике Башкортостан и потенциал повышения уровня образования населения**

Образование в современном мире является неотъемлемым элементом детства и юности. Однако, потребности рыночной экономики, технический и технологический прогресс обуславливают повышение требований к уровню образования и профессиональной мобильности, расширение участия в образовательном процессе представителей не только молодежных, но и все более старших возрастов. Т.е. образовательный процесс в разных своих формах в современном мире, скорее всего, будет растягиваться на весь трудовой период жизни.

От уровня образования населения зависит настоящее и будущее современного общества, так как в нем отражается развитие интеллектуального, культурного и экономического потенциала России и Республики Башкортостан. Переход на рыночные отношения, разнообразие форм хозяйствования, внедрение современных технологий влекут за собой повышение требований к системе образования и квалификационному уровню занятого в экономике населения.

Недостаточная взаимоувязанность рынков труда и образовательно-квалификационных услуг понижает эффективность их функционирования. В результате возникает перенасыщение предложений невостребованных специалистов, что ведет к необходимости переквалификации, и как следствие многопрофильности образовательного уровня. Многопрофильность образования, переквалификация и получение дополнительных специальностей стала уже массовым явлением. Многоступенчатость образования, как альтернативный вариант многопрофильности, также получает все большее

распространение; специалисты продолжают обучение в аспирантуре, ординатуре, адъюнктуре, а далее становятся кандидатами, докторами наук.

По данным переписи населения 2010 года в республике проживает почти 2 млн. человек, имеющих общее среднее, среднее (полное) и начальное профессиональное образование, из них 43% в возрасте до 40 лет (а в 2002г. – 51%), значительная часть которых вероятно заинтересована в продолжении обучения и получении высшего образования. При предоставлении более широких возможностей и соответствующих условий в виде заочной, дистанционной формы обучения, данная категория «потенциальных» студентов могла бы существенно повлиять на общий уровень высшего образования населения.

Процесс повышения имеющегося образования или его перепрофилирования в настоящий момент происходит, при этом имеет направление к расширению. Как показывают итоги ВПН-2010, 38% населения в возрасте 16-29 лет обучались на момент переписи в образовательных учреждениях. В расчете на 1000 человек данной группы 228 уже имели законченное профессиональное образование какого-либо уровня (в 2002г. – 155), из них 51 уже имели диплом о высшем образовании (табл. 4). За межпереписной период наблюдается расширение данного явления, как в городах, так и среди сельского населения.

Таблица 4

**НАСЕЛЕНИЕ В ВОЗРАСТЕ 16-29 ЛЕТ, ОБУЧАЮЩЕЕСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ, ПО УРОВНЯМ ДОСТИГНУТОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(на 1000 человек соответствующего возраста, указавших уровень образования)

	Все население в возрасте 16-29 лет, обучающееся в образовательных учреждениях	Из них указавшие уровень профессионального образования		
		высшее (включая послевузовское)	среднее	начальное
<b>ВПН-2002</b>				
Все население	1000	14	97	44
Городское население	1000	16	104	44
Сельское население	1000	6	74	37
<b>ВПН-2010</b>				
Все население	1000	51	138	39
Городское население	1000	58	135	35
Сельское население	1000	31	145	50

Можно посмотреть на процесс несколько по-другому (Приложение 7). Среди лиц в возрасте 16-29 лет, имеющих высшее образование, 11,1% обучались в общеобразовательных учреждениях. Из лиц данного возраста, имеющих среднее профессиональное образование, около 19% также

продолжали участвовать в обучающем процессе, среди имеющих начальное профессиональное образование – около 17%.

Данные текущей статистики о результатах приема в учреждения высшего или среднего профессионального образования также подтверждают повышение активности населения, имеющего профессиональное образование любого уровня, в реализации своей потребности повысить или перепрофилировать свое образование (табл. 5). Так в 2011г. среди абитуриентов государственных ВУЗов в целом 14% уже имели профессиональное образование, среди абитуриентов на заочную форму обучения – около 68%. По результатам приема в государственные ССУЗы в 2011г. около 8% поступивших уже имели профессиональное образование, на заочную форму обучения – около 38%.

Таблица 5

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИЕМА В ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2011 ГОДУ**

	Все абитуриенты, имеющие какой-либо уровень профессионального образования	В том числе имеют образование			
		начальное профессиональное	среднее профессиональное	степень бакалавра	степень специалиста или магистра
<b>Прием в государственные учреждения высшего профессионального образования</b>					
По всем видам обучения					
Подано заявлений	17237 <sup>3</sup>	2644	12765	46	1784
Всего зачислено	10642	1689	7569	34	1352
Очная форма обучения					
Подано заявлений	2624	369	2220	-	35
Всего зачислено	710	95	603	-	12
Очно-заочная, заочная форма обучения					
Подано заявлений	14613	2275	10545	46	1747
Всего зачислено	9932	1594	6966	34	1338
<b>Прием в государственные учреждения среднего профессионального образования</b>					
По всем видам обучения					
Подано заявлений	1778	1249	318	192	
Всего зачислено	1509	1125	288	178	
Очная форма обучения					
Подано заявлений	288	156	117	13	
Всего зачислено	229	119	103	6	
Очно-заочная, заочная форма обучения, экстернат					
Подано заявлений	1490	1093	201	179	
Всего зачислено	1421	1006	185	172	

Несмотря на повышение активности населения в получении более высоких уровней образования, существующая интенсивность процесса не позволит быстро решить проблему преодоления сложившегося еще в дореформенный период отставания в образовательном уровне населения республики в области высшего образования по сравнению со

<sup>3</sup> Данные о подаче документов и приеме показаны без учета приема по программам магистратуры

среднероссийским. Башкортостан проигрывает конкуренцию другим крупным центрам высшего образования (Казань, Екатеринбург, Самара, Нижний Новгород).

Достижение среднероссийского уровня 2010г. по распространенности в населении высшего профессионального образования было бы возможно, например, если бы половина жителей республики в возрасте от 20 до 40 лет, имеющих среднее и начальное профессиональное образование, в самое ближайшее время прошла бы этап получения высшего образования. Для такого ускорения должны быть приняты достаточно действенные стимулирующие меры со стороны государства и бизнеса.

По данным Всероссийского центра изучения общественного мнения среди причин, побуждающих людей получать более высокое образование, респонденты чаще всего называют те, что связаны с вопросами профессионального роста, поскольку в их представлениях, наличие высшего образования открывает новые возможности для того, чтобы трудоустроиться на хорошую работу (48%), сделать карьеру (28%), стать хорошим профессионалом в своей области (26%).

Данные республиканского социологического исследования «Развитие человеческого потенциала в Республике Башкортостан» (ИСППИ, 2007г.) не оптимистичны. На вопрос «Считаете ли Вы имеющийся уровень образования достаточным?» ответ «нет» дали около 60% респондентов с начальным профессиональным образованием, 48,5% респондентов со средним профессиональным и немногим более 30% респондентов с высшим профессиональным образованием. Но при этом только 15% респондентов с начальным образованием указали, что они планируют в перспективе или в ближайшее время получить профессиональное образование, респонденты со средним профессиональным образованием – около 16%, в высшим образованием – 21%. Что же стоит между пониманием необходимости повышения своего образования и реализацией своих потребностей?

В реальности на решение каждого конкретного человека пройти курс профессионального обучения и получить диплом влияет одновременно не один десяток причин. Но из всего разнообразия можно выделить несколько наиболее действенных факторов, снижающих на текущий момент доступность получения профессионального образования для большей части населения.

Для населения России в период после 1991г. на одно из первых мест вышел экономический фактор доступности образования. Расширение системы платного обучения ставит серьезные ограничения в возможности его получения

для малообеспеченных слоев населения. Так, по данным выборочного обследования домашних хозяйств наблюдается достаточно тесная зависимость между уровнем доходов и возможностью повышения образования: если среди населения в возрасте 16-34 лет относящихся к бедным слоям населения только каждый десятый получает образование в высших учебных заведениях, то среди обеспеченных – почти каждый четвертый.

Высокодоходные категории населения объективно имеют более широкие возможности для получения более качественного образования по востребованной на рынке труда специальности. Об этом свидетельствуют и более высокие расходы на обучение в обеспеченных слоях по сравнению с бедными (в 1,5 раза).

По данным уже упомянутого республиканского социологического исследования «Развитие человеческого потенциала в Республике Башкортостан» (ИСППИ, 2007г.), на вопрос «Готовы ли Вы, Ваша семья, если потребуется, обеспечить детям платное высшее образование?» около 25% респондентов дали ответ «нет, не готовы», и еще 19% респондентов ответили «да, но с большими трудностями».

Платность получения образования на сегодняшний день является понижающим доступность образования фактором во многом только из-за низких доходов населения и их несоответствия ценам на образовательные услуги. Сама же мысль платности профессионального образования в обществе уже укрепляется.

Необходимо отметить, что рост числа студентов в последние годы обеспечивается, прежде всего, за счет платного обучения (табл.6). В настоящее время 62,8% студентов государственных высших учебных заведений обучаются на коммерческой основе. Объем платных услуг в системе образования в целом с 1990г. в сопоставимых ценах вырос в 627 раз.

Таблица 6

**ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ПО  
ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ  
(человек)**

	1995/96	2000/01	2005/06	2008/09	2009/10	2010/11
Принято в государственные ВУЗы	12203	24390	31513	35359	33981	32405
в том числе:						
с полным возмещением затрат на обучение	1321	12011	19251	23623	22009	20974
на бюджетной основе	10882	12379	12262	11736	11972	11431
Принято в негосударственные ВУЗы	1374	7520	5118	8363	3624	3048

Другим важным фактором снижения доступности образования остается существующая в стране территориальная структура подготовки профессиональных кадров по уровням и специальностям. Получение необходимого уровня образования, как правило, требует перемещение для большинства населения. Абитуриент либо соглашается с перечнем специальностей, представленных наиболее близко расположенным учебным заведением, либо вынужден переезжать.

Общая ситуация, сложившаяся в настоящее время между возникающим спросом населения на получение образования и имеющимся предложением на его реализацию в республике, приводит к тому, что часть молодого населения покидает республику в поисках удовлетворения своей потребности в получении нужной специальности.

По итогам текущего учета миграционной статистики одной из основных причин миграции населения является “в связи с учебой”. Сальдо миграции среди лиц в возрасте 16 лет и старше, назвавших учебу основным обстоятельством, вызвавшим необходимость смены места жительства, последние годы имеет отрицательное значение. Число выехавших на учебу за пределы республики превышает число приезжающих учиться (табл.7):

Таблица 7

**МИГРАЦИОННЫЙ ПРИРОСТ (УБЫЛЬ) НАСЕЛЕНИЯ В ВОЗРАСТЕ  
16 ЛЕТ И СТАРШЕ (человек)**

	2000	2002	2004	2006	2008	2010	2011
Миграционный прирост (убыль) населения в возрасте 16 лет и старше, всего <sup>4</sup>	2542	1288	-2050	-1966	4587	84	-8817
в том числе в связи с учебой	-283	-711	-783	-1253	-637	-510	-2598

Таким образом, возрастает проблема закрепления молодежи в регионе, поскольку идет отток или так называемая “утечка умов” в связи с поступлением юношей и девушек в вузы крупных мегаполисов и соседних регионов. Проблема территориальной доступности образования серьезным образом сказывается на социально-экономическом развитии районов и городов, республики в целом, а также играет важную роль для сохранения населения в пределах республики.

Один из способов: расширять условия, обеспечивающие всем абитуриентам, проживающим на территории региона, возможности для поступления в учебные заведения, расположенные на его территории. Этого

<sup>4</sup> 2002г. – лица в возрасте 14 лет и старше

можно достичь благодаря достаточному развитию филиалов учебных заведений по всей республике.

\*\*\*

В российском обществе происходит достаточно быстрое накопление общего образовательного капитала. На протяжении последних ста лет поколение детей на много превышает уровень образования своих родителей. В последние годы, с расширением представленности в населении лиц с высшим образованием, общественным явлением становится повышение уровня образованности через получение второго или последующего высшего профессионального образования.

Итоги Всероссийской переписи 2010 года подтвердили тенденцию к дальнейшему повышению уровня образования населения страны. Одновременно, они показали сохранение или углубление неравномерности образованности населения в зависимости от местности проживания, пола и возрастных групп.

Сохраняется значительное отставание сельского населения по среднему и высшему профессиональному образованию. Возрастают различия в уровне образования мужчин и женщин. Достаточно низкой по сравнению с молодым поколением остается представленность лиц с высшим образованием в средних и старших рабочих возрастах, снижая их конкурентоспособность на рынке труда.

Дополнительно к общероссийским тенденциям, в Республике Башкортостан наблюдается отставание образовательного уровня населения от среднего по России и Приволжского федерального округа, мало сократившееся за межпереписной период 2002-2010гг. Внимание требует и явление отсутствия профессионального образования у заметной части современного молодого поколения до 30 лет (сельская местность, мужчины).

Положительные сдвиги в сфере образования будут иметь позитивное воздействие на экономическое и социальное развитие как Башкортостана, так и России в целом.

Руководитель

А.М.Ганиев

**Уровень образования по отдельным возрастным группам  
(на 1000 человек соответствующего возраста, указавших уровень  
образования)**

Возраст, лет	Всего указавших уровень образования, человек	В том числе						
		высшее (включая послевузовское)	неполное высшее	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее (полное) общее	основное общее	начальное общее и ниже
<b>ВПН-1989</b>								
25-29 (1960-1964г.р.)	1000	101	22	256	307	263	43	8
35-39 (1950-1954г.р.)	1000	136	9	242	243	223	129	18
<b>ВПН-2002</b>								
25-29 (1973-1977г.р.)	1000	178	39	366	227	126	55	9
35-39 (1963-1967г.р.)	1000	154	17	397	253	144	29	6
<b>ВПН-2010</b>								
25-29 (1981-1985г.р.)	1000	319	59	346	98	122	47	9
35-39 (1971-1975г.р.)	1000	242	22	415	118	145	49	9

**Уровень профессионального образования населения в возрасте 15 лет и более по Российской Федерации и субъектам Приволжского Федерального округа, места регионов, занимаемые по РФ и по ПФО по уровню профессионального образования, по данным переписей населения (на 1000 человек в возрасте 15 лет и более, указавших уровень образования)<sup>5</sup>**

	Высшее профессиональное (включая послевузовское)		Место региона в РФ		Место региона в ПФО		Среднее профессиональное		Место региона в РФ		Место региона в ПФО		Начальное профессиональное	Место региона в РФ	Место региона в ПФО
	2002	2010	2002	2010	2002	2010	2002	2010	2002	2010	2002	2010			
Российская Федерация	162	234					275	312					56		
16-29 лет	113	219					227	233					57		
Приволжский федеральный округ	138	204					272	315					68		
16-29 лет	104	207					244	255					69		
<b>Республика Башкортостан</b>	<b>116</b>	<b>175</b>	<b>77</b>	<b>75</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>283</b>	<b>334</b>	<b>38</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>94</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>16-29 лет</b>	<b>89</b>	<b>176</b>	<b>70</b>	<b>60</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>262</b>	<b>282</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>91</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
Республика Марий Эл	143	194	40	54	6	8	257	312	72	51	11	8	93	3	2
16-29 лет	98	179	46	57	9	11	221	263	56	22	12	6	90	6	3
Республика Мордовия	146	213	33	34	4	5	239	292	83	69	14	12	64	30	8
16-29 лет	133	247	7	9	1	2	219	238	60	48	13	11	59	47	10

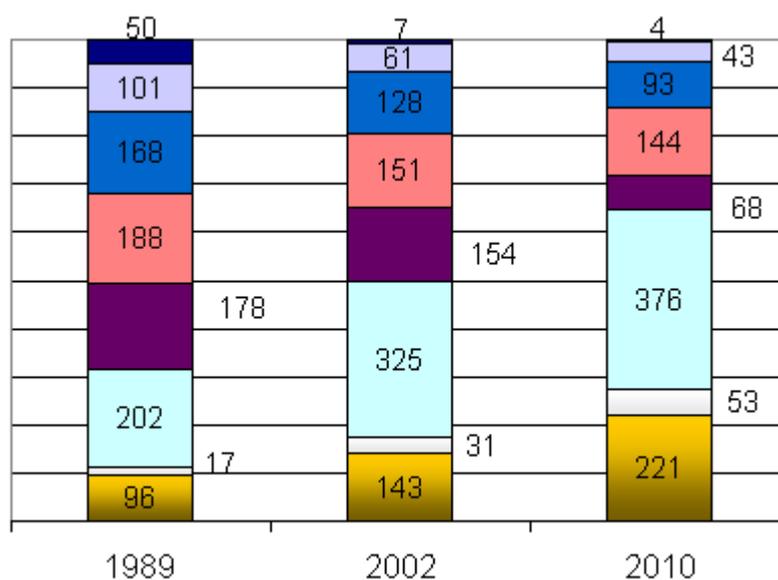
<sup>5</sup> Места по РФ определены по действовавшему на момент переписи административно-территориальному делению: в 2002г. – среди 89 субъектов, включая автономные округа; в 2010г. – среди 83 субъектов, включая автономные округа. Места по ПФО в 2002г. определены среди 14 субъектов, без учета Коми-Пермяцкого автономного округа

Продолжение приложения 2

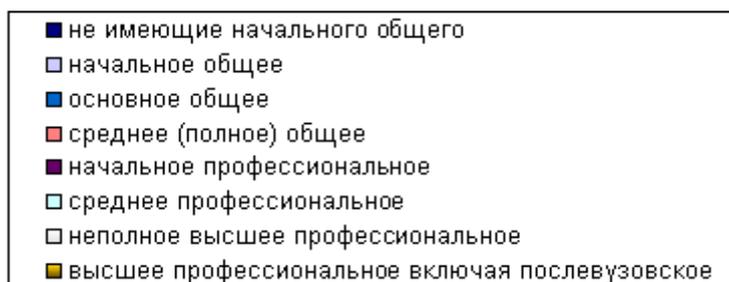
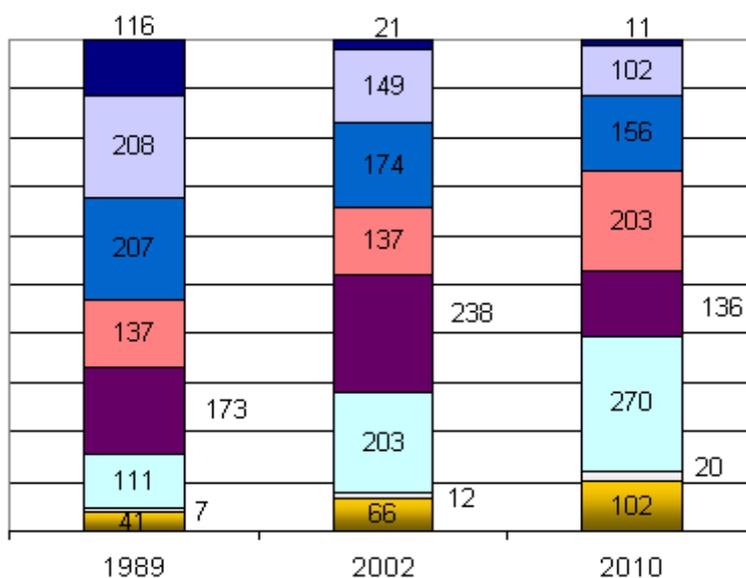
	Высшее профессиональное (включая послевузовское)		Место региона в РФ		Место региона в ПФО		Среднее профессиональное		Место региона в РФ		Место региона в ПФО		Начальное профессиональное	Место региона в РФ	Место региона в ПФО
	2002	2010	2002	2010	2002	2010	2002	2010	2002	2010	2002	2010			
Республика Татарстан	144	224	39	19	5	3	260	296	67	68	9	11	56	45	11
16-29 лет	117	247	17	8	3	1	232	220	44	64	10	14	54	54	12
Удмуртская Республика	136	202	53	43	8	6	250	291	79	72	12	13	66	26	7
16-29 лет	99	191	45	48	8	9	235	261	39	25	9	7	77	18	6
Чувашская Республика	131	197	62	51	10	7	248	285	81	76	13	14	79	11	5
16-29 лет	109	213	29	28	6	5	212	225	64	58	14	13	79	16	5
Пермский край	119	172	76	77	12	14	274	321	49	39	6	5	91	5	3
16-29 лет	80	146	78	79	14	14	242	275	29	11	6	3	100	2	1
Кировская область	114	173	79	76	14	13	259	310	69	53	10	9	82	8	4
16-29 лет	82	172	76	62	13	13	231	261	47	27	11	8	87	9	4
Нижегородская область	149	228	27	16	3	2	264	300	63	63	7	10	60	40	9
16-29 лет	112	237	22	13	4	4	242	238	30	49	7	12	61	41	9
Оренбургская область	120	183	74	71	11	11	296	337	24	22	2	1	69	18	6
16-29 лет	89	185	71	53	12	10	260	266	8	18	2	4	71	28	7
Пензенская область	140	193	46	56	7	9	263	317	64	44	8	6	54	48	12
16-29 лет	105	204	34	37	7	7	248	266	20	20	5	5	55	53	11
Самарская область	171	244	7	12	1	1	303	336	15	25	1	3	50	58	13
16-29 лет	128	245	11	10	2	3	259	254	11	32	3	9	48	67	13
Саратовская область	160	217	16	26	2	4	275	315	47	48	5	7	59	41	10
16-29 лет	112	206	24	34	5	6	237	252	36	33	8	10	62	40	8
Ульяновская область	132	189	60	59	9	10	280	336	41	24	4	2	40	77	14
16-29 лет	91	201	65	40	10	8	253	276	17	9	4	2	41	75	14

**Образовательный состав городского и сельского населения в возрасте 15 лет и более, по данным переписей населения (на 1000 человек в возрасте 15 лет и более, указавших уровень образования)**

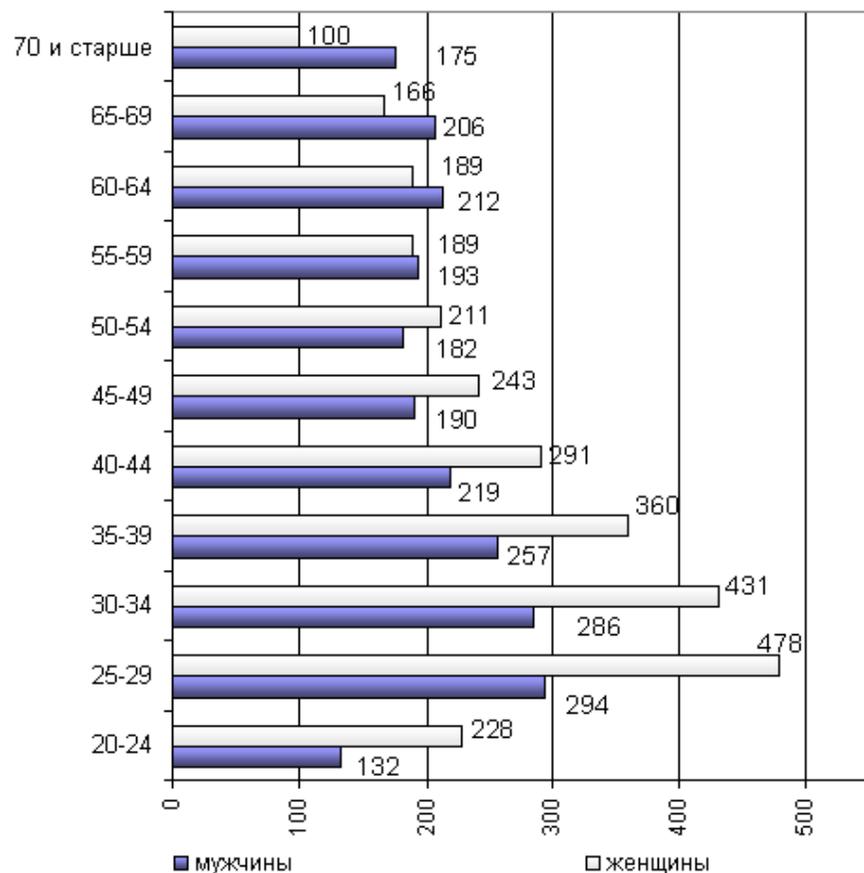
**Городское население**



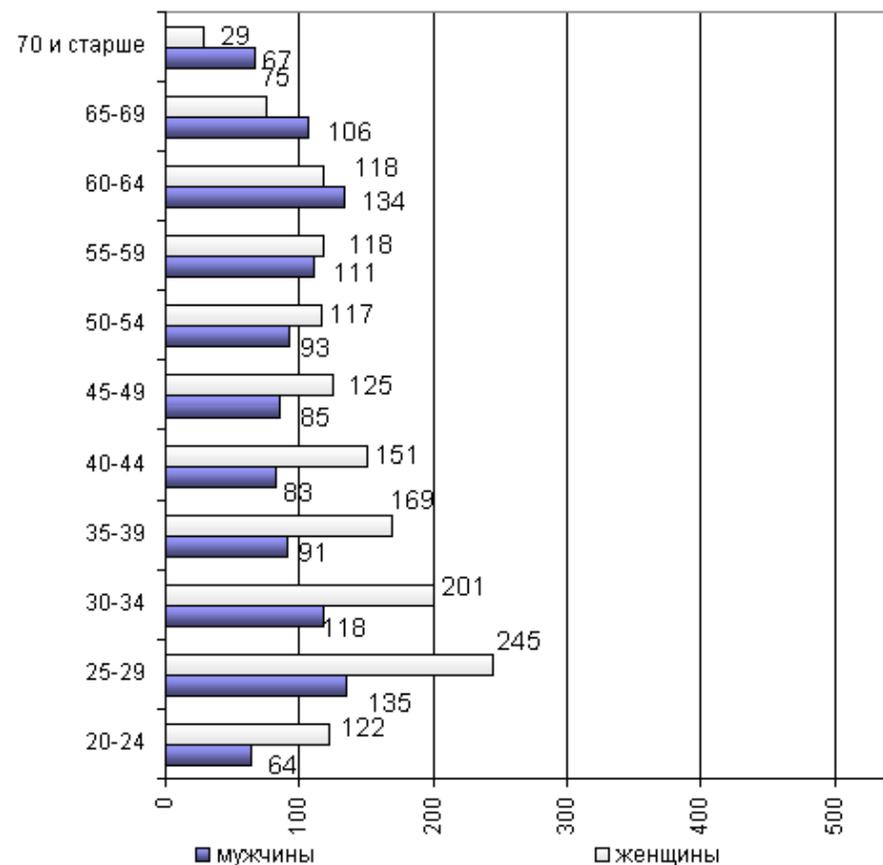
**Сельское население**



**Городское и сельское население, имеющее высшее профессиональное образование, включая послевузовское, по полу и возрастным группам по Республике Башкортостан по данным переписи 2010г. (на 1000 человек соответствующей возрастной группы, указавших уровень образования)**



**Городское население**



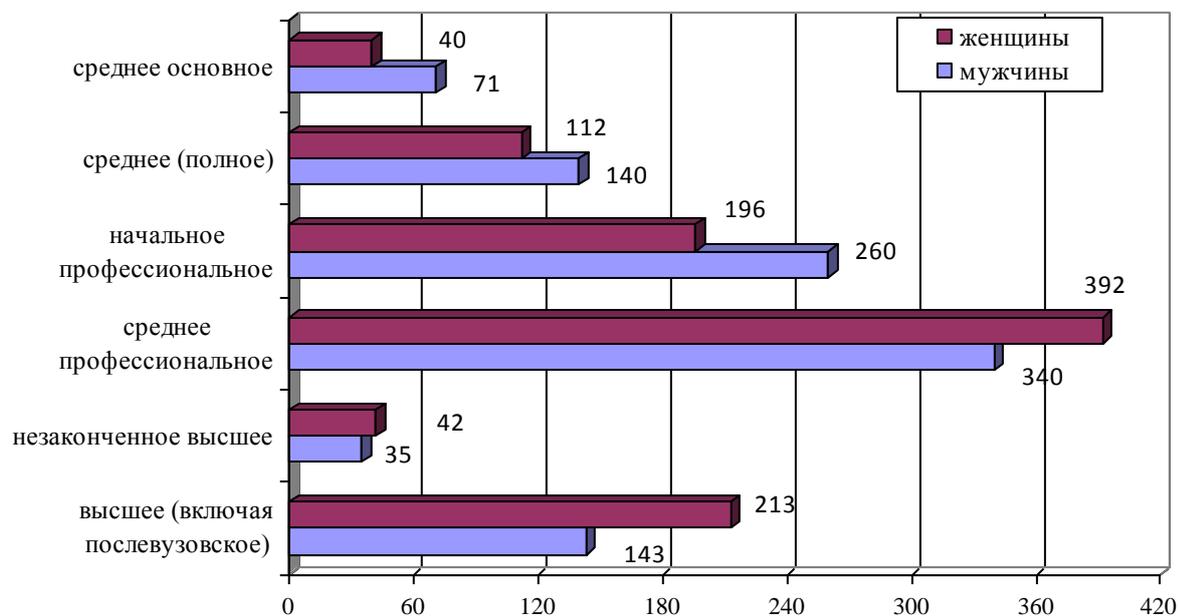
**Сельское население**

**Уровень образования мужчин и женщин в Республике Башкортостан по  
данным переписи 2010г. (на 1000 человек в возрасте 15 лет и более,  
указавших уровень образования)**

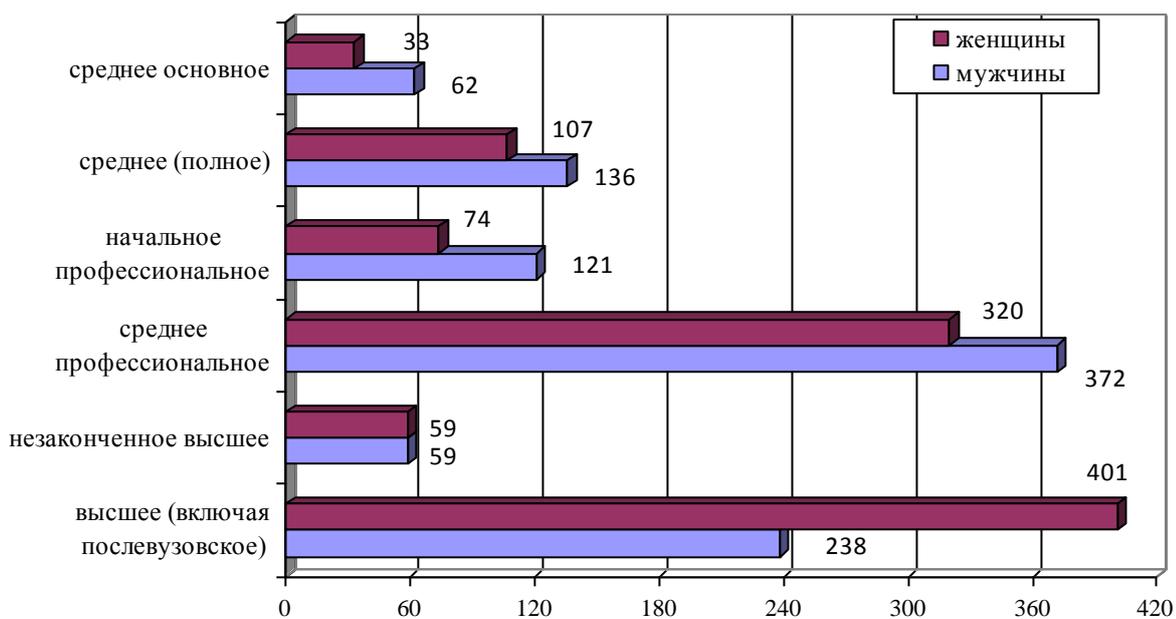
	Мужчины			Женщины		
	все население	городское население	сельское население	все население	городское население	сельское население
Все население в возрасте 15 лет и более в том числе имеют образование:	1000	1000	1000	1000	1000	1000
Профессиональное образование высшее (включая послевузовское образование)	152	195	88	194	242	116
неполное высшее	38	51	18	42	54	23
среднее	333	385	257	335	368	282
начальное профессиональное	120	84	173	73	55	102
Общее образование среднее (полное)	183	155	224	153	135	184
основное	122	96	161	113	90	151
начальное	49	32	73	81	51	128
Не имеют начального общего образования	4	3	6	8	4	14

**Уровень образования населения в возрасте 25-29 лет  
по Республике Башкортостан по данным переписей населения  
(на 1000 человек в возрасте 25-29 лет)**

**2002г.**



**2010г.**



**Население в возрасте 16-29 лет, обучающееся в учебных заведениях,  
по уровню образования и месту жительства**

	Все население в возрасте 16-29 лет	Из них указавшие уровень профессионального образования		
		высшее (включая послевузовское)	среднее	начальное
<b>ВПН-2002</b>				
<b>Все население, человек</b>	870220	77652	227923	148566
из них обучающиеся в образовательных учреждениях	318883	4365	30998	13979
удельный вес в числе лиц соответствующего возраста и уровня образования, %	36,6	5,6	13,6	9,4
<b>Городское население, человек</b>	615301	64987	173520	84959
из них обучающиеся в образовательных учреждениях	250815	3902	25969	11147
удельный вес в числе лиц соответствующего возраста и уровня образования, %	40,8	6,0	15,0	13,1
<b>Сельское население, человек</b>	254919	12665	54403	63607
из них обучающиеся в образовательных учреждениях	68068	383	5029	2513
удельный вес в числе лиц соответствующего возраста и уровня образования, %	26,7	3,0	9,2	4,0
<b>ВПН-2010</b>				
<b>Все население, человек</b>	910791	157602	252219	81019
из них обучающиеся в образовательных учреждениях	346085	17524	47775	13546
удельный вес в числе лиц соответствующего возраста и уровня образования, %	38,0	11,1	18,9	16,7
<b>Городское население, человек</b>	601176	125159	167951	36973
из них обучающиеся в образовательных учреждениях	251143	14591	33998	8814
удельный вес в числе лиц соответствующего возраста и уровня образования, %	41,8	11,7	20,2	23,8
<b>Сельское население, человек</b>	309615	32443	84268	44046
из них обучающиеся в образовательных учреждениях	94942	2933	13777	4732
удельный вес в числе лиц соответствующего возраста и уровня образования, %	30,7	9,0	16,3	10,7